

Содержание

Автомат Калашникова (АКМС). Назначение, боевые свойства и устройство.	2
7,62 мм автомат Калашникова (АКМС). Неполная разборка и сборка	3
9 мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство.	4
9 мм пистолет Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка	5
Ручные осколочные гранаты	6
Приемы метания ручных осколочных гранат	7
Противопехотные и противотанковые мины	8
Признаки установки мин и фугасов	9
Фортификационные сооружения	10
Инженерные заграждения.	11

Автомат Калашникова (АКМС). Назначение, боевые свойства и устройство

Дидактическое назначение

Ознакомить учащихся с назначением, основными тактико-техническими характеристиками и общим устройством 7,62 мм автомата Калашникова со складывающимся прикладом (АКМС).

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Что собой представляет автомат Калашникова (АКМС) и для чего он предназначен?
2. Назовите основные боевые свойства автомата АКМС.
3. Назовите виды огня, которые можно вести из данного автомата.
4. На каком расстоянии от цели огонь из автомата является наиболее эффективным?
5. Можно ли вести огонь из автомата по воздушным целям? Если да, то какой и на каком расстоянии до цели?
6. Назовите основные части и механизмы автомата.
7. В чем, по вашему мнению, состоит различие между темпом стрельбы и боевой скорострельностью?
8. Подготовьте краткое сообщение о конструкторе стрелкового автоматического оружия М. Т. Калашникове.

7,62 мм автомат Калашникова (АКМС). Неполная разборка и сборка

Дидактическое назначение

Рассказать учащимся, для чего и как выполняется неполная разборка автомата АКМС и его сборка после неполной разборки; разъяснить, что сборка и разборка производятся в строго определенной последовательности и с соблюдением определенных требований; научить правильно выполнять неполную разборку автомата Калашникова и собирать его после неполной разборки.

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Внимательно посмотрите на рисунки, найдите допущенную ошибку и объясните, в чем она заключается.
2. Для чего производится неполная разборка автомата АКМС?
3. Назовите требования, которые надо соблюдать при выполнении неполной разборки автомата и сборки после нее.
4. В каком порядке при выполнении разборки кладут части и механизмы автомата?
5. Разбирая автомат, необходимо проверить, нет ли патрона в патроннике. Для чего?
6. Какие действия недопустимы при разборке и сборке автомата?
7. В какой последовательности следует производить сборку автомата после неполной разборки?
8. Почему обучение разборке и сборке рекомендуется проводить на учебных автоматах и лишь в исключительных случаях и с особой осторожностью на боевых?

9 мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство

Дидактическое назначение

Ознакомить учащихся с назначением, боевыми свойствами и общим устройством пистолета Макарова; разъяснить, что данное оружие может применяться как для нападения, так и для защиты; сформировать у обучаемых представление о назначении, боевых характеристиках и устройстве пистолета Макарова.

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Для чего предназначен пистолет Макарова?
2. Что такое начальная скорость пули? Какова начальная скорость пули пистолета Макарова?
3. Как вы думаете, почему огонь из пистолета ПМ эффективен на расстоянии до 50 м, ведь убойная сила пули сохраняется до 350 м?
4. Сколько патронов помещается в магазине пистолета?
5. Можно ли вести из пистолета автоматический огонь?
6. Используя таблицу, назовите основные части и механизмы пистолета.
7. Для чего, по вашему мнению, в пистолете нужен предохранитель?

9 мм пистолет Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка

Дидактическое назначение

Разъяснить учащимся назначение и порядок неполной разборки и последующей сборки пистолета Макарова; объяснить, какие требования и условия должны быть при этом соблюдены; сформировать у обучаемых правильное представление о неполной разборке и сборке пистолета Макарова.

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Для чего производят неполную разборку пистолета Макарова?
2. С соблюдением каких условий следует выполнять разборку и сборку пистолета?
3. Используя таблицу, объясните последовательность неполной разборки пистолета Макарова.
4. Для чего, выполняя неполную разборку пистолета, необходимо проверить, нет ли патрона в патроннике?
5. Каким образом выполняется проверка возможного наличия патрона в патроннике?
6. Почему недопустимы применение усилий и резкие удары при неполной разборке и сборке пистолета Макарова?
7. В какой последовательности производится сборка пистолета после неполной разборки?

Ручные осколочные гранаты

Дидактическое назначение

Ознакомить учащихся с основными видами ручных осколочных гранат; рассказать об их назначении и классификации в зависимости от дальности разлета осколков; разъяснить основные характеристики этих гранат; сформировать у обучающихся представление о ручных осколочных гранатах, находящихся на вооружении Российской Армии.

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Для чего предназначены ручные осколочные гранаты?
2. Каким образом подразделяют эти гранаты в зависимости от дальности разлета осколков?
3. Почему, по вашему мнению, дальность броска наступательной ручной гранаты несколько больше, чем оборонительной?
4. Какие характеристики отличают наступательные ручные осколочные гранаты от оборонительных?
5. Как, по вашему мнению, взаимосвязаны радиус поражения и средняя дальность броска наступательной ручной осколочной гранаты?
6. В каком случае метание оборонительной гранаты Ф-1 будет безопасным для метателя?
7. Каков радиус сплошного поражения при взрыве ручной осколочной гранаты?

Приемы метания ручных осколочных гранат

Дидактическое назначение

Ознакомить учащихся с основными приемами метания ручных осколочных гранат; разъяснить, в какой последовательности производится зарядание гранаты и из каких положений производится метание; обучить порядку метания гранаты; сформировать у обучаемых первичные навыки в выполнении приемов метания ручных осколочных гранат из различных положений.

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Каковы основные приемы метания ручной осколочной гранаты?
2. Назовите последовательность зарядания такой гранаты.
3. Назовите основные положения, из которых производится метание ручных осколочных гранат.
4. Какое место, по вашему мнению, следует выбирать для метания ручной осколочной гранаты?
5. Изложите своими словами порядок метания ручной осколочной гранаты.
6. Почему при подготовке гранаты к метанию следует плотно прижать спусковой рычаг к ее корпусу?
7. Почему, на ваш взгляд, после метания оборонительной гранаты необходимо обязательно укрыться?

Противопехотные и противотанковые мины

Дидактическое назначение

Ознакомить учащихся с основными видами противопехотных и противотанковых мин; разъяснить их назначение, принципы действия и возможные места установки; сформировать у обучаемых общее представление о противопехотных и противотанковых минах.

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Для чего предназначены противопехотные мины?
2. В чем состоит основное отличие фугасных противопехотных мин от аналогичных осколочных?
3. Назовите и охарактеризуйте основные типы противопехотных мин.
4. Для чего предназначены противотанковые мины?
5. Назовите и охарактеризуйте основные типы противотанковых мин.
6. Какие части танков и другой наземной техники наиболее уязвимы для поражения противотанковыми минами?
7. Где могут устанавливаться мины в зависимости от обстановки, условий местности и конструктивных особенностей?

Признаки установки мин и фугасов

Дидактическое назначение

Ознакомить учащихся с основными признаками установки инженерных мин и фугасов и разъяснить их предназначение; сформировать у обучаемых общее представление о наиболее характерных признаках, свидетельствующих об установке в конкретном месте мин и фугасов.

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Что такое инженерная мина и для чего она предназначена?
2. На какие виды можно условно разделить характерные признаки установки мин?
3. Перечислите основные характерные признаки, по которым можно предположить, что в данном месте установлена инженерная мина.
4. Какие нарушения состояния грунта и растительности могут свидетельствовать об установке инженерных мин?
5. Что такое фугас и каково его предназначение?
6. В каких местах чаще всего устанавливают фугасы?
7. Назовите основные признаки установки фугасов.

Фортификационные сооружения

Дидактическое назначение

Разъяснить учащимся, что такое фортификационные сооружения, для каких целей их возводят и на какие типы подразделяют; сформировать у обучаемых общее представление об основных типах фортификационных сооружений и их предназначении.

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Что такое фортификационное сооружение?
2. На какие типы подразделяют фортификационные сооружения, исходя из их предназначения?
3. Какими бывают фортификационные сооружения по конструкции?
4. Какими бывают фортификационные сооружения по условиям возведения и эксплуатации?
5. Приведите примеры фортификационных сооружений для защиты людей, техники и материальных средств.
6. Приведите примеры фортификационных сооружений для ведения огня.
7. Для чего предназначены фортификационные сооружения?

Инженерные заграждения

Дидактическое назначение

Объяснить учащимся, что понимается под инженерными заграждениями и для чего они предназначены; ознакомить с основными видами инженерных заграждений; сформировать у обучаемых общее представление о минно-взрывных, невзрывных и комбинированных инженерных заграждениях.

Вопросы и задания для работы с таблицей

1. Для каких целей создают и применяют инженерные заграждения?
2. На какие виды подразделяют инженерные заграждения?
3. Что такое минно-взрывные инженерные заграждения?
4. Какие сооружения относят к невзрывным инженерным заграждениям?
5. Что собой представляют комбинированные инженерные заграждения?
6. В чем состоит отличие и сходство минно-взрывных и невзрывных инженерных заграждений?
7. Какие вы знаете противопехотные невзрывные инженерные заграждения?
8. Назовите противотанковые невзрывные инженерные заграждения.